



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN REGIONAL DE PANAMÁ OESTE
COLEGIO DE EDUCACIÓN MEDIA INGENIERO TOMÁS GUARDIA

PRIMER TRIMESTRE 2021

BACHILLER EN TECNOLOGÍA INFORMÁTICA

TIC 10° F-G-H-I-J-K

Mi Ple personal



Marta Cecilia Quintero
COLEGIO INGENIERO TOMAS GUARDIA

UNIDAD I REPASO.

OBJETIVO DE APRENDIZAJE

1. Conocer conceptos generales sobre las TIC
2. Analizar herramientas disponibles para Educación
3. Analizar el entorno e identificar las TIC en nuestra vida y relación comunidad y sociedad.

CONTENIDO

Conceptuales	Procedimentales	Aptitudinales
<ol style="list-style-type: none">1. Conceptos generales sobre TIC en la educación y en la vida cotidiana.2. Herramientas más comunes de TIC aplicadas a educación <ul style="list-style-type: none">✓ Uso de padlet (mural virtual)✓ Uso de kanovio (sustentaciones con PPT)✓ Poplet (Para mapas mentales)✓ Genyally (Para crear Podcast)✓ Moodle✓ Google calendar y Drive	<ul style="list-style-type: none">✓ Analiza lectura y crea concepto propio de TIC.✓ Estudia su entorno e identifica los momentos en que utiliza TIC.✓ Identifica entidades publicas estatales donde se utiliza TIC y lo relaciona con su persona como miembro de una comunidad.✓ Conoce herramientas comunes TIC en educación.	<ul style="list-style-type: none">✓ Valora la importancia del dominio de la tecnología✓ Se esfuerza por ser un estudiante competitivo digitalmente✓ Desarrolla su habilidad para analizar diferentes entornos.

COMPETENCIAS A LOGRAR

1. Conocimiento de la importancia de las TIC
2. Comunicación con vías tecnológicas
3. Aprender a Aprender
4. Autonomía e iniciativa personal

Instrucciones:

Desarrolle todas las actividades en manuscrito papel blanco 8 1/2 x11 escriba el título con las generales del colegio, bachillerato, nivel, nombre completo y cedula.

Tomé fotografías y envié los trabajos al correo marta.quintero2@meduca.edu.pa.

Estas actividades serán valoradas para apreciación



Colegio Ingeniero Tomás Guardia

Tema 1 (conceptos generales)



Las "TIC" son las Tecnologías de la Información y Comunicación, es decir, son aquellas herramientas computacionales e informáticas que procesan, sintetizan, recuperan y presentan información representada de muchas formas. Es un conjunto de herramientas, soportes y canales para el tratamiento y acceso a la información, para dar forma, registrar, almacenar y difundir contenidos digitalizados. Las TIC son instrumentos y materiales de construcción que facilitan el aprendizaje, el desarrollo de habilidades y distintas formas de aprender, informarse y comunicarse.

Las Tecnologías de la Información y las Comunicación (TIC) son incuestionables y están ahí, forman parte de la cultura tecnológica que nos rodea y con la que debemos convivir. Amplían nuestras capacidades físicas y mentales. Y las posibilidades de desarrollo social.

Actualmente el papel de las TIC en la sociedad es muy importante porque ofrecen muchos servicios como: correo electrónico, búsqueda de información, banca online, descarga de música y cine, comercio electrónico, educación a distancia, síncrona y asíncrona, etc. Por esta razón las TIC han incursionado fácilmente en diversos ámbitos de la vida, entre ellos, el de la comunicación en las familias (sobre todo entre adolescentes y padres).

El aislamiento social debido a la [pandemia de COVID-19](#) ha generado diferentes cambios no solo en la **rutina diaria, la movilidad o las interacciones sociales**, sino en nuestra relación con la tecnología y diversas herramientas digitales que han sido necesarias para continuar actividades vinculadas con la salud, el entretenimiento, la fe, el trabajo, las compras y por supuesto, la educación.

Actividad 1.

Analiza la lectura y responde las interrogantes

1. Define con tus palabras concepto de tecnología.
2. Analiza en que momentos de tu vida cotidiana utilizas TIC. Para comunicarte (explique).
3. Ubícate en el entorno gubernamental que instituciones utilizan TIC y están directamente relacionadas con información de tu persona (lista y explica cada una).
- 4.
5. Ubícate en el entorno educativo que instituciones utilizan TIC y de que forma se relacionan con tu vida estudiantil



Colegio Ingeniero Tomás Guardia

Tema 2 (Herramientas TIC)

Las herramientas TIC son un apoyo para el proceso de enseñanza aprendizaje, el año pasado en nuestro país se utilizaron todas las herramientas posibles para lograr que ustedes los estudiantes pudieran lograr aprobar el año lectivo tomando como referencia la conectividad, pero sin lugar a dudas las TIC estuvieron presentes en todo el proceso ya sea por guía o por plataformas, en comunicación tanto síncrona como asíncrona.

Enlistaremos algunas de las herramientas que ayudan al proceso, sin duda utilizaste alguna el año pasado coméntanos sobre eso al final de la lectura.

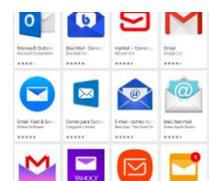
Microsoft Teams	Programa para videoconferencias Y puede utilizarse como aula virtual
Google Drive	Almacenamiento en la nube de 15 Gb, para guardar y compartir todo tipo de documentos y carpetas. Disponible como aplicación para móviles y tabletas. Además, permite editar directamente los documentos en línea con Google Docs
Blogge	Herramienta de creación de blogs de Google, sencilla y eficaz, para todo tipo de usuarios
Office365	El entorno colaborativo de Microsoft proporciona un espacio para la creación de minisites, grupos de trabajo, almacenaje en la nube, chat o edición online de documentos, entre otras herramientas útiles para trabajar de forma colaborativa
Padlet	(para comunicación y debate): herramienta para crear murales virtuales, donde se pueden incluir elementos multimedia, vínculos y documentos
Google Calendar	permite establecer tareas y fechas, alarmas y recordatorios que permite compartirse entre varios usuarios que añadan eventos en común.
KNOVIO	proporciona una plataforma poderosa para crear, alojar, distribuir y rastrear programas de aprendizaje por video
MOODLE	Crea aulas virtuales para el proceso de enseñanza aprendizaje docentes donde puede interactuar con sus estudiantes de forma síncrona y asíncrona
Popplet	Herramientas para desarrollar mapas mentales interactivos con imágenes videos link entre otros.
Genially	Para crear poster, podcast, artículos y presentaciones interactivas.
WatsApp	No es considerada una herramienta educativa, mas su facilidad para videoconferencias, envió y recibo de información permitió su uso.
Correos electrónicos	En la actualidad es una opción de comunicación indispensable ya que sino tienes una cuenta de correo no puedes utilizar la mayoría de herramientas, pues uno de los requisitos es registrarse y para eso necesitas el correo electrónico

ACTIVIDAD 2 (Ensayo)

- Describe cuál de estas herramientas utilizaste el año pasado para cumplir con tus deberes escolares. (comenta tu experiencia)

Actividad 3

Construye un mapa conceptual del Tema.



Es importante que conozcas y en el momento que tengas la oportunidad aprendas a utilizar estas herramientas ya que tu paso a la universidad requiere el dominio digital, sea cual sea la carrera que elijas la tecnología siempre estará presente en la educación.

EVALUACION DE ACTIVIDADES

ACTIVIDAD 1

Responde Preguntas (EVALUACION DIAGNOSTICA)

ITEM	0	1	2	3
Pregunta 1	No responde	La respuesta no se relaciona con el tema	La respuesta esta enfocada en el tema sin embargo no toca puntos textuales a la pregunta	Responde puntos textuales a la pregunta con precisión y claridad
Pregunta 2	No responde	La respuesta no se relaciona con el tema	La respuesta está enfocada en el tema sin embargo no toca puntos textuales a la pregunta	Responde puntos textuales a la pregunta con precisión y claridad
Pregunta 3	No responde	La respuesta no se relaciona con el tema	La respuesta está enfocada en el tema sin embargo no toca puntos textuales a la pregunta	Responde puntos textuales a la pregunta con precisión y claridad
Pregunta 4	No responde	La respuesta no se relaciona con el tema	La respuesta está enfocada en el tema sin embargo no toca puntos textuales a la pregunta	Responde puntos textuales a la pregunta con precisión y claridad
Totales				

Actividad 2. Ensayo (EVALUACION DIAGNOSTICA)

	Excelente	Bien	Regular	Deficiente
<i>Introducción</i>	Presenta con precisión el tema y la idea central ampliando el panorama del lector.	Presenta brevemente el tema y la idea central.	Presenta, con inconsistencias, el tema y la idea central.	No se comprende el tema a tratar ni la idea central.
<i>Desarrollo</i>	Expone con claridad los argumentos que sustentan la idea central, incluye citas, referencias bibliográficas y opiniones de otros autores.	Expone los argumentos que sustentan la idea central, incluye citas y referencias bibliográficas.	Expone parcialmente los argumentos que sustentan la idea central, incluye solo algunas citas o referencias bibliográficas.	No expone los argumentos para sustentar la idea central o éstos son confusos, ni incluye citas o referencias bibliográficas.
<i>Conclusión</i>	Sintetiza de manera organizada las ideas expuestas en el desarrollo y realiza una reflexión final completa.	Sintetiza las ideas expuestas en el desarrollo y realiza una reflexión final.	Sintetiza de manera desorganizada las ideas expuestas en el desarrollo y realiza una reflexión final breve.	No logra sintetizar las ideas expuestas en el desarrollo y la reflexión final es demasiado breve o incompleta.
<i>Coherencia</i>	El texto tiene coherencia, presenta una adecuada relación entre palabras y oraciones. El vocabulario es rico y variado.	El texto tiene coherencia, presenta una relación adecuada entre palabras y oraciones, aunque existen algunas imprecisiones. El vocabulario es variado.	El texto tiene poca coherencia, existe una deficiente relación entre palabras y oraciones. El vocabulario es limitado.	El texto no tiene coherencia, no se aprecia relación entre palabras y oraciones. El vocabulario es limitado y repetitivo.
<i>Ortografía</i>	Utiliza correctamente las reglas ortográficas	Presenta dos o tres errores u omisiones al utilizar las reglas ortográficas.	Presenta cuatro o cinco errores u omisiones al utilizar las reglas ortográficas.	No utiliza las reglas ortográficas, presenta errores u omisiones incluso en palabras comunes.
<i>Signos de puntuación</i>	Utiliza correctamente los signos de puntuación.	Presenta dos o tres errores u omisiones al utilizar los signos de puntuación.	Presenta cuatro o cinco errores u omisiones al utilizar los signos de puntuación.	No utiliza los signos de puntuación o lo hace de manera equivocada en todo el texto.

ACTIVIDAD 3

Rubrica para evaluar el mapa conceptual (EVALUACION FORMATIVA) CADA ITEM TIENE VALOR DE UN PUNTO (8 PUNTOS)

ITEM	SI	NO	TOTAL	ITEM	SI	NO	TOTAL
1. EL MAPA CONTIENE EL NOMBRE DEL TEMA				6. EL MAPA ILUSTRAS CON IMAGENES			
2. EL MAPA CONTIENE INFORMACION DEL ESTUDIANTE				7. HAY DESGLOCE DE LOS CONCEPTOS PRINCIPALES			
3. EL MAPA CONTIENE DIVISIONES GERARQUICAS				8. SE ESTABLECE RELACION ENTRE LOS CONCEPTOS			
4. LOS CONCEPTOS ESTAN DEFINIDOS				9. EL MAPA CONTIENE LA IDEA PRINCIPAL DEL TEMA			